RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***BLENDED LEARNING***

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***Lesson Plan***							
Mata Kuliah (MK) ***Course***	**Kode** ***Code***	**Bobot (SKS)** ***Credit***				**Semester** ***Semester***	**Tanggal Penyusunan** ***Compilation Date***
		Tatap Muka ***Face to Face***	**Praktikum** ***Practice***	**Praktik Lapangan** ***Practical Field Work***	**Simulasi** ***Simulation***		
Penegakan Hukum Kesehatan ***Health Law Enforcement***	**HKG03**	**3 SKS**				**VI (Genap)** ***(Even)***	**7 Juni 2024**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
OTORISASI / PENGESAHAN ***Endorsement***	Deni Nofrizal, S.H.,M.H. NIK.1166012022211	Muhammad Mahendra Abdi,S.H.,M.H. NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. *Be pious to God Almighty and able to show a religious attitude.*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
	CPL 3 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.*
	CPL 4 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment.*
	CPL 5 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*
	CPL 5 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL 7 – KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance.*
	CPL 8 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.*
	CPL 9 – KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.*
	CPL 10 – KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their area of expertise, based on the results of analysis of information and data.*
	CPL 11 – KK2	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum. *Able to analyze, synthesize, and evaluate regulations in the field of law.*

	CPL 12 – KK5	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan. *Able to give suggestions to determine alternative solutions to problems as outlined in writing.*
	CPL 13 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
	CPL 14 – P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila. *Mastering the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila.*
	CPL 15 – P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan. *Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can carry out promotive and preventive efforts in court proceedings.*
	CPL 16 – P7	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas. *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup hukum kesehatan. *Students are able to describe the scope of health law.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik. *Students are able to describe the rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang rekam medik. *Students are able to analyze medical records.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan. *Students are able to distinguish the forms of criminal acts in the health sector.*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang malpraktek medik. *Students are able to identify medical malpractice.*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori *malpractice*. *Students are able to analyze malpractice theories.*

	CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek. *Students are able to analyze law enforcement in handling medical malpractice cases.*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze administrative law enforcement in the health sector.*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze civil law enforcement in the health sector.*
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze criminal law enforcement in the health sector.*
	CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek. *Students are able to analyze corporate liability in malpractice cases.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Deskripsi singkat mata kuliah ini adalah membahas tentang ruang lingkup hukum kesehatan, hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik, rekam medik, bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan, malpraktek medik, teori-teori malpractice, penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek, penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan, penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan, penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan, dan pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek. *A brief description of this course discusses the scope of health law, rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions, medical records, forms of criminal acts in the health sector, medical malpractice, malpractice theories, law enforcement in handling medical malpractice cases, administrative law enforcement in the health sector, civil law enforcement in the health sector, criminal law enforcement in the health sector, and corporate liability in malpractice cases.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Ruang lingkup hukum kesehatan. *The scope of health law.* 2. Hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik. *Rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions.* 3. Rekam medik. *Medical records.* 4. Bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan. *The forms of criminal acts in the health sector.* 5. Malpraktek medik. *Medical malpractice.*	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">6. Teori-teori malpractice.
Malpractice theories.
7. Penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek.
Law enforcement in handling medical malpractice cases.
8. Penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan.
Enforcement of administrative law in the health sector.
9. Penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan.
Enforcement of civil law in the health sector.
10. Penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan.
Enforcement of criminal law in the health sector.
11. Pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek.
Corporate liability in malpractice cases.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/ Pengetahuan
Cognitive/ Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>…%</td><td>20%</td><td>…%</td><td>30%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/
Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video</td></tr>
</table>

	Perangkat Keras: ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools*.
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Syahrul Machmud. 2012. *Penegakan Hukum dan Perlindungan Hukum Bagi Dokter yang Diduga Melakukan Medikal Malpraktek*. Mandar Maju, Cetakan Pertama. 2. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 3. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Adami Chazawi. 2007. Malpraktik Kedokteran, Tinjauan Norma dan Doktrin Hukum. Malang: Bayumedia. 2. Anny Isfandyarie. 2005. Malpraktek & Resiko Medik Dalam Kajian Hukum Pidana. Jakarta: Prestasi Pustaka. 3. Bambang Purnomo. 2001. Hukum Kesehatan, Yogyakarta, Aditya Media. 4. Bahder Johan Nasution. 2005. Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Fred Ameln. 1991. Kapita Selekta Hukum Kedokteran. PT. Grafikatama Jaya, Cetakan Pertama. 6. Hermien Hadiati Keswadji. 1984. Hukum dan Masalah Medik. Airlangga University Press. 7. Ninik Mariyanti. 1988. Malpraktek Kedokteran Dari Segi Hukum Pidana dan Perdata. Jakarta: Bina Aksara. 8. Nusye Ki Jayanti. 2009. Penyelesaian Hukum Dalam Malapraktik Kedokteran. Pustaka Yustisia, Cetakan Pertama.

Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, S.H., M.H 2. Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup hukum kesehatan.	Kejelasan dan Pemahaman tentang ruang lingkup hukum kesehatan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi, Pedoman penilaian **Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	**1. - Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Problem Based Learning* **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas 1:** Ringkasan ruang lingkup hukum kesehatan. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		Membahas: • Ruang Lingkup Hukum Kesehatan. • Makna Medikal Malpraktek. • Profesi Kedokteran atau Kedokteran Gigi.	10	YS
	Students are able to describe the	*Clarity and understanding of the scope of health law.*	***Criteria:*** *Material Accuracy and Mastery,*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Problem Based*		*Discuss:* • *Scope of Health Law*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	scope of health law.		*Assessment guide* ***Non-test form:*** • *Summary of referral results.* • *Discussion*	*Learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks 1:*** *Summary of the scope of health law* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		• *Medical Malpractice Meaning* • *Profession of Medicine or Dentistry*		
II	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban	Kejelasan dan Pemahaman tentang hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	**1. -Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual		Membahas: • Hak dan Kewajiban Dokter atau Dokter Gigi	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik.	transaksi terapeutik.	**Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	**3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas 2:** Ringkasan tentang hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		dalam Pelayanan Kesehatan. • Hak dan Kewajiban Pasien atas Transaksi Terapeutik. • Rahasia Kedokteran • Kekhususan Transaksi Teraupetik.		
	Students are able to describe the rights and obligations of doctors and	*Clarity and understanding of the rights and obligations of doctors and patients in*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:***	**1. - *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:***		*Discuss :* • *Rights and Obligations of Doctors or Dentists in Health Services.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	patients in therapeutic transactions.	*therapeutic transactions.*	• *Summary of referral results* • *Discussion*	*1 x (2x50')* **4. *Tasks 2:*** *A summary of the rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		• *Rights and Obligations of Patients on Therapeutic Transactions.* • *Medical Secrets.* • *Specificity of Therapeutic Transactions.*		
III	Mahasiswa mampu menganalisis tentang rekam medik.	Kejelasan dan pemahaman mengenai rekam medik.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi	**1. - Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas 3:**		Membahas: • Pengertian Rekam Medik (Medical Record). • Komponen Rekam Medik. • Kegunaan Rekam Medik.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			• Diskusi	Ringkasan hasil rujukan literatur/ kepustakaan secara individual. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		• Aspek Hukum Rekam Medik.		
	Students are able to analyze medical records.	*Clarity and understanding of medical records.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks 3:*** *Summary of the results of individual literature/ library references.*		*Discuss:* • *Definition of Medical Record (Medical Record).* • *Medical Record Components.* • *Use of Medical Records.* • *Legal Aspects of Medical Records.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
				5. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*				
IV-V	Mahasiswa mampu membedakan bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan.	Kejelasan dan pemahaman mengenai bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** Pembelajaran kontekstual 3. **TM:** 2 x (2x50’) 4. **Tugas:** Kerja kelompok dan diskusi kelompok makalah.	-	Membahas: • Euthanasia • Aborsi • Analisis Kasus	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	Students are able to distinguish the forms of criminal acts in the health sector.	*Clarity and understanding of the forms of criminal acts in the health sector.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Group work and group discussion papers.*	-	*Discuss:* • *Euthanasia* • *Abortion* • *Case analysis*		
VI	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang malpraktek medik.	Kejelasan dan Pemahaman tentang malpraktek medik.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual **3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas:**	-	Membahas: • Criminal Malpractice, Civil Malpractice dan Administrative Malpractice.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			• Diskusi	Kerja kelompok dan diskusi Makalah.		• Pembuktian dan tanggung Gugat Malpractice. • Pencegahan Terjadinya Malpractice. • Upaya Menghadapi Tuntutan Hukum.		
	Students are able to identify medical malpractice.	*Clarity and understanding of medical malpractice.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks:*** *Group work and discussion Papers.*	-	*Discuss:* • *Criminal Malpractice, Civil Malpractice and Administrative Malpractice.* • *Proof and Liability Malpractice.* • *Prevention of Malpractice.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
						• *Efforts to Face Lawsuits.*		
VII	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori malpractice.	Kejelasan dan Pemahaman tentang teori-teori malpractice.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan	1. - **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** Pembelajaran kontekstual 3. **TM:** 1 x (2x50') 4. **Tugas 6:** Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara individual. 5. ***E-learning***: *https://lms.unism.ac.id/*		Membahas: • Teori Sumber Perbuatan Malpractice. • Kriteria dalam Menilai dan Membuktikan Adanya Malpractice. • Teori-Teori Pembelaan dalam Malpractice.	10	YS

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	Students are able to analyze malpractice theories.	*Clarity and Understanding of malpractice theories.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Summary of referral results*	**1. - *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks 6:*** *Summary of individual literature/library references.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id*	**6.**	*Discuss:* • *Malpractice Source Theory.* • *Criteria for Assessing and Proving Malpractice.* • *Defense Theories in Malpractice.*		
VIII	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum dalam	Kejelasan dan Pemahaman tentang penegakan hukum dalam	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	**1. - Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual		Membahas: • Pengertian Penegakan Hukum.	15	DN

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	penanganan kasus medical malpraktek.	penanganan kasus medical malpraktek.	**Bentuk non test:** • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	**3. TM:** 1 x (2x50') **4. Tugas 7:** Menyusun ringkasan tentang penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		• Makna Penegakan Hukum dalam Penanganan Kasus Medikal Malpraktek.		
	Students are able to analyze law enforcement in handling medical	*Clarity and understanding of law enforcement in handling medical malpractice cases.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:***	**1. *- Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual leraning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')*		*Discuss:* • *Definition of Law Enforcement.* • *The Meaning of Law Enforcement in Handling Medical*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	malpractice cases.		• *Summary of referral results.* • *Discussion*	**4. *Tasks 7:*** *Compile a summary of law enforcement in handling medical malpractice cases.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Malpractice Cases.*		
UTS								
IX-X	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan.	Kejelasan dan pemahaman tentang penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Tulisan makalah	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual **3. TM:** 2 x (2x50’) **4. Tugas 8:**	-	Membahas: Penegakan Hukum Administrasi.	10	DN

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			• Presentasi • Diskusi	Ringkasan dari beberapa Jurnal secara kelompok.				
	Students are able to analyze administrative law enforcement in the health sector.	*Clarity and understanding of administrative law enforcement in the health sector.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Paper writing* • *Presentation* • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *2 x (2x50') Summary of several Journals as a group.* **4. *Tasks 8:***	-	*Discuss: Administrative Law Enforcement.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
				Group work and group discussion papers.				
XI	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan.	Kejelasan dan pemahaman tentang penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi • Diskusi	1. - **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** Pembelajaran kontekstual 3. **TM:** 1 x (2x50’) 4. **Tugas 9:** Mini *Research* secara kelompok. 5. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/		Membahas: • Penegakan Hukum Perdata. • Tuntutan atau Gugatan Berdasarkan Wanprestasi. • Tuntutan atau Gugatan Berdasarkan Perbuatan Melawan Hukum.	10	DN
	Students are able to	*Clarity and understanding of*	***Criteria:***	1. - ***Format:*** *Lecture*		*Discuss:*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	analyze civil law enforcement in the health sector.	*civil law enforcement in the health sector.*	*Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	**2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks 9:*** *Mini Research in groups.* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		• *Civil Law Enforcement.* • *Claims or Claims Based on Default.* • *Claims or Lawsuits Based on Unlawful Acts.*		
XII-XIII	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan.	Kejelasan dan Pemahaman mengenai penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:**	**1. - Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** Pembelajaran kontekstual **3. TM:** 2 x (2x50') **4. Tugas 10:**		Membahas: • KUHP sebagai Hukum Umum (*Lex General*). • Undang-Undang Kesehatan.	15	DN

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
			• Ringkasan Hasil rujukan. • Diskusi.	Ringkasan hasil rujukan literatur/ kepustakaan secara individual. **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		• Undang-Undang Praktek Kedokteran.		
	Students are able to analyze criminal law enforcement in the health sector.	*Clarity and understanding of criminal law enforcement in the health sector.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Summary of referral results.* • *Discussion*	**1. - *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Contextual learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *Tasks 10:*** *Summary of the results of individual literature/library references.*		*Discuss:* • *Criminal Code as General Law (Lex General).* • *Health Act.* • *Medical Practice Act.*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
				5. ***E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*				
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis pertanggungjawaban korporasi dalam kasus Malpraktek.	Pemahaman tentang pertanggung jawaban korporasi dalam kasus Malpraktek.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi. • Diskusi.	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** Pembelajaran kontekstual 3. **TM:** 1 x (2x50’)	-	Membahas: • Pertanggung-jawaban Korporasi dalam Hukum Pidana. • Pertanggungjawaban Korporasi dalam Hukum Indonesia. • Penggabungan Gugatan Ganti Kerugian pada Hukum Pidana.	10	DN
	Students are able to analyze	*Understanding of corporate responsibility in*	***Criteria:***	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:***	-	*Discuss:*		

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
	corporate liability in malpractice cases.	*cases of malpractice.*	*Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Presentation* • *Discussion*	*Contextual learning* **3.** ***TM:*** *1 x (2x50')*		• *Corporate Liability in Criminal Law.* • *Corporate Liability in Indonesian Law.* • *Merger of Compensation Claims in Criminal Law.*		
Ujian Tulis/ Ujian Praktik ***Written Exam/ Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Penegakan Hukum Kesehatan *Health Law Enforcement*
	Kode *Code*	HKG03
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	VI (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Deskripsi singkat mata kuliah ini adalah membahas tentang ruang lingkup hukum kesehatan, hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik, rekam medik, bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan, malpraktek medik, teori-teori malpractice, penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek, penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan, penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan, penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan, dan pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek.

A brief description of this course discusses the scope of health law, rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions, medical records, forms of criminal acts in the health sector, medical malpractice, malpractice theories, law enforcement in handling medical malpractice cases, administrative law enforcement in the health sector, civil law enforcement in the health sector, criminal law enforcement in the health sector, and corporate liability in malpractice cases.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. *Be pious to God Almighty and able to show a religious attitude.*
CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.*
CPL 3 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.*
CPL 4 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment.*
CPL 5 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state life.*

CPL 5 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
CPL 7 – KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. *Able to demonstrate independent, quality, and measurable performance.*
CPL 8 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism.*
CPL 9 – KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.*
CPL 10 – KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their area of expertise, based on the results of analysis of information and data.*
CPL 11 – KK2	Mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum. *Able to analyze, synthesize, and evaluate regulations in the field of law.*
CPL 12 – KK5	Mampu memberi saran untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah yang dituangkan dalam tulisan. *Able to give suggestions to determine alternative solutions to problems as outlined in writing.*
CPL 13 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.*
CPL 14 – P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila. *Mastering the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila.*
CPL 15 – P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan. *Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can carry out promotive and preventive efforts in court proceedings.*
CPL 16 – P7	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas.

	Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup hukum kesehatan. *Students are able to describe the scope of health law.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik. *Students are able to describe the rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang rekam medik. *Students are able to analyze medical records.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan. *Students are able to distinguish the forms of criminal acts in the health sector.*
CPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang malpraktek medik. *Students are able to identify medical malpractice.*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori *malpractice*. *Students are able to analyze malpractice theories.*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek. *Students are able to analyze law enforcement in handling medical malpractice cases.*
CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze administrative law enforcement in the health sector.*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze civil law enforcement in the health sector.*
CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan. *Students are able to analyze criminal law enforcement in the health sector.*
CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek. *Students are able to analyze corporate liability in malpractice cases.*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Ruang lingkup hukum kesehatan. *The scope of health law.*
2.	Hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik. *Rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions.*
3.	Rekam medik. *Medical records.*
4.	Bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan. *The forms of criminal acts in the health sector.*
5.	Malpraktek medik. *Medical malpractice.*
6.	Teori-teori malpractice. *Malpractice theories.*

7.	Penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek. *Law enforcement in handling medical malpractice cases.*
8.	Penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan. *Enforcement of administrative law in the health sector.*
9.	Penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan. *Enforcement of civil law in the health sector.*
10.	Penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan. *Enforcement of criminal law in the health sector.*
11.	Pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek. *Corporate liability in malpractice cases.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Syahrul Machmud. 2012. *Penegakan Hukum dan Perlindungan Hukum Bagi Dokter yang Diduga Melakukan Medikal Malpraktek*. Mandar Maju, Cetakan Pertama.
2.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
3.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Adami Chazawi. 2007. Malpraktik Kedokteran, Tinjauan Norma dan Doktrin Hukum. Malang: Bayumedia.
2.	Anny Isfandyarie. 2005. Malpraktek & Resiko Medik Dalam Kajian Hukum Pidana. Jakarta: Prestasi Pustaka.
3.	Bambang Purnomo. 2001. Hukum Kesehatan, Yogyakarta, Aditya Media.
4.	Bahder Johan Nasution. 2005. Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter. Jakarta: Rineka Cipta.
5.	Fred Ameln. 1991. Kapita Selekta Hukum Kedokteran. PT. Grafikatama Jaya, Cetakan Pertama.
6.	Hermien Hadiati Keswadji. 1984. Hukum dan Masalah Medik. Airlangga University Press.
7.	Ninik Mariyanti. 1988. Malpraktek Kedokteran Dari Segi Hukum Pidana dan Perdata. Jakarta: Bina Aksara.
8.	Nusye Ki Jayanti. 2009. Penyelesaian Hukum Dalam Malapraktik Kedokteran. Pustaka Yustisia, Cetakan Pertama.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*

Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: 20% *Assignment:* Ujian Tulis: 70% *Written Exam:* Aktifitas Partisipatif: 10% *Participatory Activities*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, S.H., M.H 2. Yulian Muhtadin,S.H.,M.H.

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.

Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
UTS		
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
Jumat	14.00 – 16.30	Yulian Muhtadin, S.H.,M.H.
UAS		

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK ……

Deni Nofrizal, S.H.,M.H.
NIK. 1166012022211

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, S.H., M.H.
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Penegakan Hukum Kesehatan *Health Law Enforcement*				
KODE ***Codde***	HKG03	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester** ***Semester***	VI (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal,S.H.,M.H. 2. Yulian Muhtadin,S.H.,M.H.				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang Penegakan Hukum Kesehatan.
Task 1: Make a paper on Health Law Enforcement.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup hukum kesehatan, hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik, menganalisis tentang rekam medik, membedakan bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan, menganalisis teori-teori *malpractice*, menganalisis penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek, penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan, penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan, penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan, dan pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek.
Students are able to describe the scope of health law, the rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions, analyze medical records, distinguish forms of criminal acts in the health sector, analyze malpractice theories, analyze law enforcement in handling medical malpractice cases, law enforcement administration in the health sector, civil law enforcement in the health sector, criminal law enforcement in the health sector, and corporate liability in malpractice cases.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Deskripsi singkat mata kuliah ini adalah membahas tentang ruang lingkup hukum kesehatan, hak dan kewajiban dokter dan pasien dalam transaksi terapeutik, rekam medik, bentuk-bentuk tindak pidana dalam bidang kesehatan, malpraktek medik, teori-teori malpractice, penegakan hukum dalam penanganan kasus medical malpraktek, penegakan hukum administrasi dalam bidang kesehatan, penegakan hukum perdata dalam bidang kesehatan, penegakan hukum pidana dalam bidang kesehatan, dan pertanggungjawaban korporasi dalam kasus malpraktek.

A brief description of this course discusses the scope of health law, rights and obligations of doctors and patients in therapeutic transactions, medical records, forms of criminal acts in the health sector, medical malpractice, malpractice theories, law enforcement in handling medical malpractice cases, administrative law enforcement in the health sector, civil law enforcement in the health sector, criminal law enforcement in the health sector, and corporate liability in malpractice cases.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi Penegakan Hukum Kesehatan.
   Looking for some definitions regarding the meaning in Health Law Enforcement material.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan penjelasan mengenai Penegakan Hukum Kesehatan.
   Take an inventory of the right explanation of the scope and explanation of Health Law Enforcement.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh mengenai Penegakan Hukum Kesehatan.
   Equipped with examples of Health Law Enforcement.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan
Arable Object
Membuat makalah tentang Penegakan Hukum Kesehatan.
Make a paper on Health Law Enforcement.

2. Bentuk Luaran
Output Format

a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
   Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.

b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan Analisis (bobot 20%)**
   Summary of analysis (weight 20%)
   Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan penjelasan tentang Penegakan Hukum Kesehatan.
   Understand papers about the meaning, scope and explanation of Health Law Enforcement.

2. **Makalah (bobot 50%)**
   Papper (weight 50%)
   Ketepatan pemahaman tentang Penegakan Hukum Kesehatan, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa penjelasan terkait.
   Accurate understanding of Health Law Enforcement, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related explanations.

3. **Presentasi Makalah (bobot 30%)**
   Paper Presentation (weight 30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	24 s.d 30 Juni 2024
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	1 Juli 2024
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	1 Juli 2024

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Syahrul Machmud. 2012. *Penegakan Hukum dan Perlindungan Hukum Bagi Dokter yang Diduga Melakukan Medikal Malpraktek*. Mandar Maju, Cetakan Pertama.
2. Adami Chazawi. 2007. Malpraktik Kedokteran, Tinjauan Norma dan Doktrin Hukum. Malang: Bayumedia.
3. Anny Isfandyarie. 2005. Malpraktek & Resiko Medik Dalam Kajian Hukum Pidana. Jakarta: Prestasi Pustaka.
4. Bambang Purnomo. 2001. Hukum Kesehatan, Yogyakarta, Aditya Media.
5. Bahder Johan Nasution. 2005. Hukum Kesehatan Pertanggungjawaban Dokter. Jakarta: Rineka Cipta.
6. Fred Ameln. 1991. Kapita Selekta Hukum Kedokteran. PT. Grafikatama Jaya, Cetakan Pertama.
7. Hermien Hadiati Keswadji. 1984. Hukum dan Masalah Medik. Airlangga University Press.
8. Ninik Mariyanti. 1988. Malpraktek Kedokteran Dari Segi Hukum Pidana dan Perdata. Jakarta: Bina Aksara.
9. Nusye Ki Jayanti. 2009. Penyelesaian Hukum Dalam Malapraktik Kedokteran. Pustaka Yustisia, Cetakan Pertama.
10. http://e-resources.perpusnas.go.id/
11. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*